七

Н

全校のみなさん、おはようございます。

る  $\mathcal{O}$ 皆さん 校 新 <del>---</del> きこ 年生 生 ま 年 す 活 度 とを疎 0 は今 は \_ 一度 方 早 初 心」を忘れ て くることに ることによ ょ 月 う ま か 若 「葉が 0 0 た 物 ず ょ 0 りするこ に生活 って最 て落 5 لح で 初 す きると が る  $\mathcal{O}$ こと あ 気 持 生 り ŋ は 1 ま 5 活 ま す。 を忘 が送れ 1 です 切 た で 0 れ たり、 す。 るよ ね 皆さん • <u>=</u> ح 生

花 自 た 代 身に さて、 ね 表 カコ Þ を  $\mathcal{O}$ 目を 感話と ステ 方 自 分だ Þ 先週 や笠 向 け 0 は 釈尊 ることです 原 に j たらどう受け 先生 飾  $\mathcal{O}$ り、 降 は  $\mathcal{O}$ 誕 スピ 釈尊 会でした。 感 話 を通 止  $\mathcal{O}$ - チと違 誕 8 生をお して考えさせら どう 全校 1 対 祝 か 処す 話を ら持 11 しま ち寄 るだ 聞 れ L 1 ろう た。 るこ 7 った色と 自 とも また、ク か な 分はどう りど あ りま ラ 自 ŋ な ス  $\mathcal{O}$ 

分 を 分 楽 が ところで、 必 しませ が必要です。 要です。 てく 皆さん 'n 花と て  $\mathcal{O}$ 11 ます 教室 同 に ょ ね 0 うに 飾 花が 0 私 7 咲く あ た ち る た 花 ŧ 自  $\Diamond$ は 美 分 に は し 5 < 水 咲 < や土 き 咲 誇 < や光 た ŋ  $\Diamond$ な 私 ど た は  $\mathcal{O}$ ち

な  $\mathcal{O}$ と 環 生 聞 で 境す 一き様 は、 < کے べてに P 何 私 言葉、そ か たちにと 整苦し 教え  $\mathcal{O}$ < 0 人 感 7 じますが 養 があ  $\mathcal{O}$ 分とは 笑 顔 りま Þ す 悲 何 難 カン ` そ 11 ま ŧ れ た は  $\mathcal{O}$ で 自  $\neg$ 教 は 分 あ え に 与え りま \_ です。 いせん。 5 れ る 教え」 誰 カュ

7 げ 思 え て え います 教  $\mathcal{O}$ ŧ では が 部を話 私たち人間 なります。 そ 先人たちが . ک そう してくれ 1 、う意味 え」を謙虚 ことも、 釈 とって養分 カゝ たことも、 尊 では、  $\mathcal{O}$ 生き様 あるいは咲 いくら養分が 感話発表者の 私たちに が 「聞く」と Þ 「教え」 ・言葉を、 いた あ لح いうこ 人たち な と 0  $\neg$ 0 らば 7 7 え ても Ł  $\mathcal{O}$ لح 養分 が \_ そ 自 と 分 す は れ を 何 7 す  $\mathcal{O}$ 7 を 吸 な ま 生 さ 11 わ 5 上 B VI

な 室 咲 る花 くため が に そう教え  $\neg$ 聞く」と 7 1 いう る ょ |根を持 う ĺ 思 ね ま す ば な 5